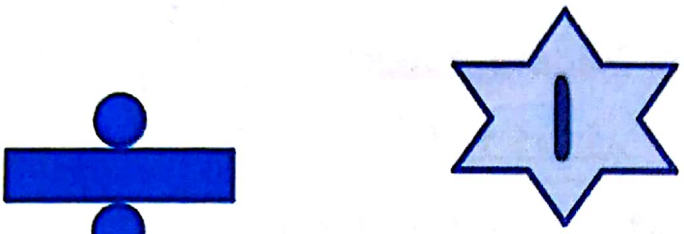
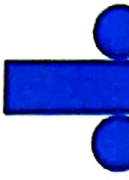
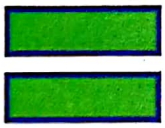
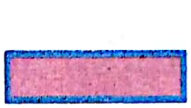




ليط طيلصد

مُحمد





تسهصبنعّب لسلصه طهمبكّ (لصلطصه : مبكّصمصد)

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين

مقدمة كتاب

الله تعالى أنزل على رسوله محمد ﷺ من وحي يتلى فكانت آيات.

تنقسم علوم القرآن إلى قسمين علم يختص بالرواية وعلم يختص بالدراية، فالأول يبحث في كيفية نقل القرآن الكريم وتدوينه وضبط قراءاته، والثاني يبحث في معاني القرآن وتفسيره وأحكامه.

ومن أشهر العلوم التي تدخل في علوم القرآن أسباب النزول والناسخ والمنسوخ والمكي والمدني والمحكم والمتشابه.

وقد اخترت أن أتكلم في هذا البحث عن أسباب النزول، وهو علم يبحث في الأسباب التي نزلت من أجلها آية أو آيات، فيتناول القصة التي نزلت الآية أو الآيات بسببها، وقد ألف العلماء في هذا العلم كتبا كثيرة ومن أشهرها كتاب أسباب النزول للواحدي.

(تنقسم علوم القرآن) (إلى قسمين)

	١- اربط لعدد نقط
٥	صفر
١	واحد
٢	اثنان
٣	ثلاثة
٤	أربعة
٥	خمسة
٦	ستة
٧	سبعة
٨	ثمانية
٩	تسعة
١٠	عشرة

العدد الذي يسبق : واحد ، اثنان ، ثلاثة

๑๑	
๑๒	
๑๓	
๑๔	
๑๕	
๑๖	
๑๗	
๑๘	
๑๙	
๒๐	

حساب العمليات فيما يلي : ١

+ : نقرأ العدد الأول

= : نقرأ العدد الثاني

نقرأ : العدد الأخير.

٤ + ١ = ٥

٥ = ٤ + ١

أحسب ثم قارن هذه العمليات :

(أ) ٢ + ١ = ١ + ٢

(ب) ٥ + ٠ = ٢ + ٣

(ج) ٠ + ٠ = ٠ + ٠

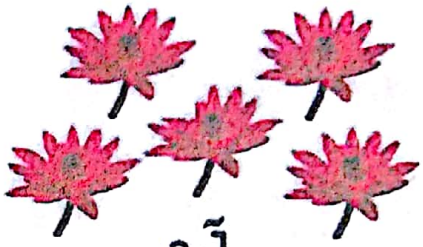
(د) ٤ + ٥ = ٥ + ٤

(هـ) ٥ + ١ = ١ + ٤

(و) ٤ + ١ = ١ + ٥

الصلصلة عظمة

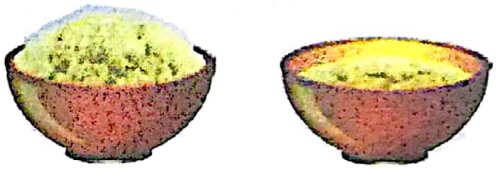
كبير - كبيرة



كبير

كبيرة

كبيرة (✓) ج ، كبير (٥) ج .

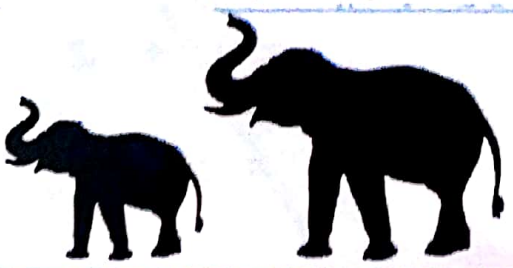


طفلة - فتاة

طفلة

فتاة

طفلة عاملة (✓) ج . فتاة عاملة (٥) ج .



المقارنة

ثقيل - خفيف

ثقيل

خفيف

خفيف (✓) عن . ثقيل (✗) عن .

طويل - قصير

قصير

طويل

طويل

قصير

قصير (✓) عن . طويل (✗) عن .

٤ : أتعلم معك فقط :

كعملية الطرح (-)

فنعلّم | أتعلم عليّ | أتطبق معي

(أ) ٨ - ٢ = ١ (ب) ٣ - ١ = ٢ (ج) ٩ - ٤ = ٥

$$\begin{array}{r} ٨ \\ -\ ٢ \\ \hline ١ \end{array} \qquad \begin{array}{r} ٣ \\ -\ ١ \\ \hline ٢ \end{array} \qquad \begin{array}{r} ٩ \\ -\ ٤ \\ \hline ٥ \end{array}$$

معك :

(أ) ٤ - ١ (ب) ٢ - ٤ (ج) ٥ - ٥

$$\begin{array}{r} ٤ \\ -\ ١ \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} ٣ \\ -\ ٤ \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} ٩ \\ -\ ١ \\ \hline \end{array}$$

تدرّب :

كعملية هُنا هُنا طرح لحل واحد وأتطرح فقط .

المثلث عامر حلت
حنك - كعك

ععك كعك العجب هلحك (×) حنك العجب هلحك (✓) حـ

عاهلد فسقه فسقه لصفيح هيهوتب حبث كهر ميلمتحه :

١٥: حساب العمليات وقواعد:

أكتب الجملة العددية:

١٥ = +

 = ٢ + ٣ = ٤ + ٥

 = ٢ + ٣ = ٥ + ٥

 = ١ + ٤ = ٤ + ٢

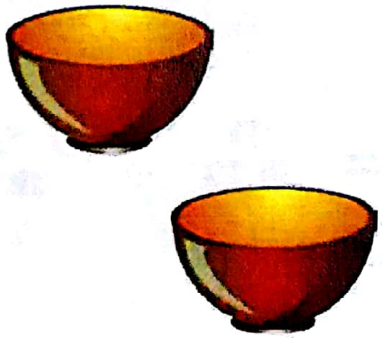
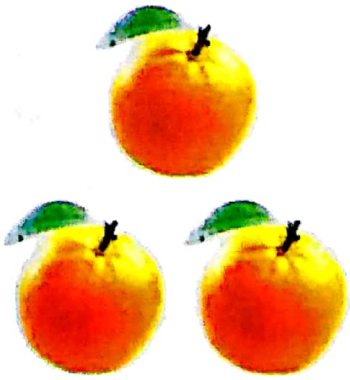
احسب:

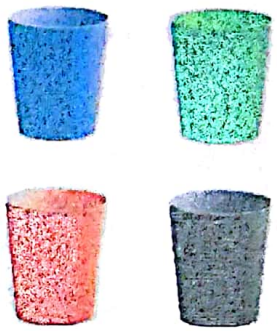
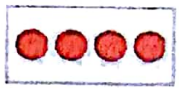
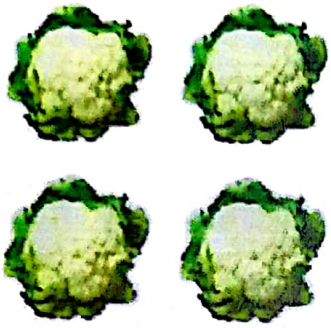
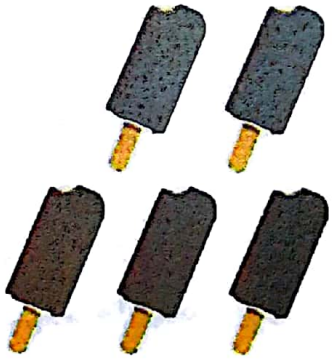
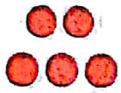
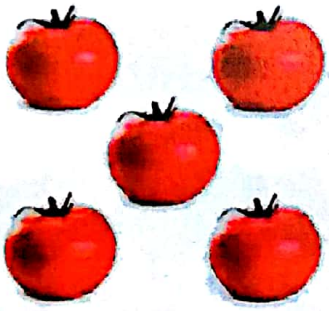
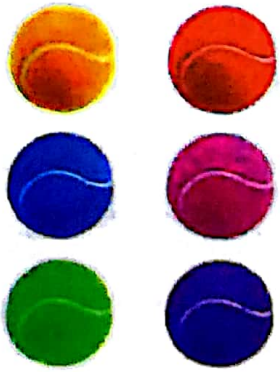
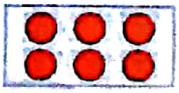
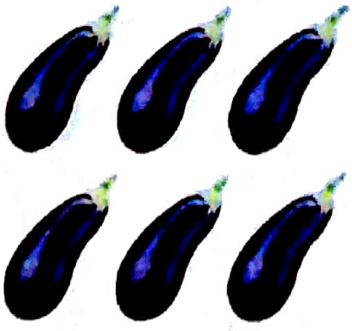
(١) ١ + ٦ = ٧ (٢) ٥ + ٥ = ١٠ (٣) ١ + ٥ = ٦

(١) $\begin{array}{r} 7 \\ +\ 2 \\ \hline \end{array}$ (٢) $\begin{array}{r} 6 \\ +\ 0 \\ \hline \end{array}$ (٣) $\begin{array}{r} 1 \\ +\ 5 \\ \hline \end{array}$

(٤) $\begin{array}{r} 12 \\ +\ 2 \\ \hline \end{array}$ (٥) $\begin{array}{r} 3 \\ +\ 3 \\ \hline \end{array}$ (٦) $\begin{array}{r} 0 \\ +\ 0 \\ \hline \end{array}$

لعدّ الطفل: ١، ٢، ٣

	● ١ لبط	
	●● ٢ بتة	
	●●● ٣ ليمة	

لعد الأطفال : ١ ، ٢ ، ٣		
	 ١ أحمر	
	 ٢ أخضر	
	 ٣ بُرتقالي	

لعدد الطلاب : ٧، ٨، ٩

	٧ سبعة	
	٨ ثمانية	
	٩ تسعة	

فكّر جيدًا ثم ضع علامة ✓ في المربع الذي تحته كلمة تعبّر عن الصورة :

فكر عدد كل مجموعة ثم ضع دائرة حول العدد
١ ٢ ٣
٤ ٥ ٦
٦ ٧ ٨
٧ ٨ ٩
٣ ٢ ١
٦ ٥ ٤
٨ ٧ ٦
٩ ٨ ٧

٣ : فضاء لعمليات فقط :

كُلي لمعلمتي لمحلل لها فيلم عائلي :

عدد وعلم

١١	ليعُبد	
١٢	لصبد	
١٣	ليبد	
١٤	ولّيد	
١٥	فنعُبد	
١٦	فُلّيد	
١٧	هُنلصبد	
١٨	لصطُبد	
١٩	لسملئيُد	
٢٠	لئيُد	

عطف نقطة نقطة لتجد هذا الجزء حتى تصل مثله

اكتب العدد

١ + ١ = ٢

٢ + ١ = ٣

العدد ٤ فقط = العدد + ٠

٠ + ٤ = ٤

٠ + ٤ = ٤

العدد ٥ فقط = العدد + ٠

اكتب العدد الذي فقد

٣ + ٢ = ٥

٣ + ٠ = ٣

٤ + ١ = ٥

٥ : هُنا لعملا فُلط :

هعّ صلتّمٓ دٮه عٮّٮح لمتلمتا آصح

لصعٮّح لصملّه لٮطُ :

٩ − ٥ = ٤	٥ + ٤ = ٩
٥ − ٤ = ١	٤ + ١ = ٥
٤ − ١ = ٣	١ + ٣ = ٤
٣ − ٢ = ١	٢ + ١ = ٣

ستلصمل لا لمه هُٮه لا كمل هُٮه :

=

١١ + ١٤ = ٢٥	١١ + ١٥ = ٢٦	١٤ + ١٥ = ٢٩	١٥ + ١٤ = ٢٩
١٤ − ١١ = ٣	٢٤ − ١١ = ١٣	٢٤ − ١٥ = ٩	٢٤ − ١٤ = ١٠
٢٦ − ١٤ = ١٢	٢٤ − ١٤ = ١٠	٢٤ − ١٥ = ٩	٢٤ − ١١ = ١٣
١٥ + ٢٤ = ٣٩	١٤ + ٢٤ = ٣٨	٢٤ − ٩ = ١٥	٢٤ − ١٠ = ١٤

: ةبرة ةلمج

: ةبرة ةلمج ةلمج ةلثاثلا كلم ةعبرلا فلتخا ةقرطب

٦ = ٥+١

٥ + ١

٩ = ٥+٤

٤ + ٥

فلتخ عم عقوم ةلمج مسا ليطع :

٥ + ٣

٣+٣=٦

٤ + ٥ =

٤ + ٥

طبر ةلمج كفشم لثم ليطع :

٣ + ٤ = ٧ : ةلمج طبر : ٧

__ + __ = __ ةلمج طبر : __

٢ : هُنَد لعملاً فَلطه :

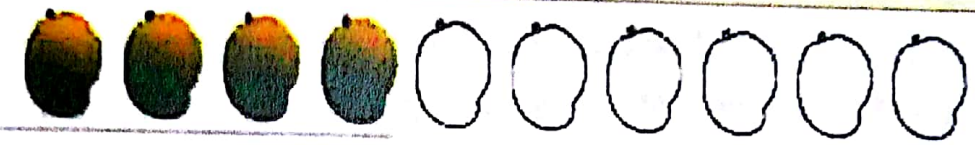
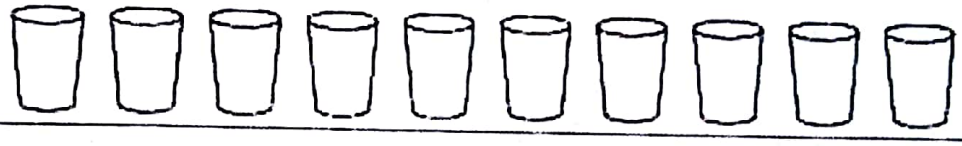
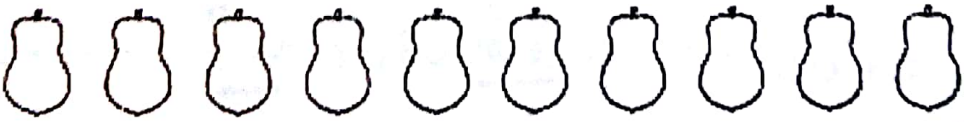
هرِفْ لبطُ عبّجبِ هزهلبِ لعمه عبُه :

١ + ٥ = ٦ | ||||	٥ + ٦ =	٦ + ١ =
٥ |||| + ٤ ||| ٩	٦ + ٥	٥ + ٥	٤ + ٥

لعمه عبُه :

٥ + ١ —	٥ + ١	٥ + ٢	٢ + ١
٤ + ٥ —			
٦ + ١ —	٥ + ١	٥ + ٥	٥ + ٤
٦ + ٥ —			
٥ + ٦ —	٥ + ٥	٥ + ١	٦ + ٤

๒ ใส่ตัวเลขให้ตรงกับจำนวนของสิ่งของ :

๘	
๑	
๓	
๔	
๖	
๗	
๐	
๒	
๑	
๔	

٨ : اضف العدد المناسب في الفراغ :

ليلى عندها ؟

مسألة :

١) في الصف ٢٥ تلميذ

في الملعب ٧ تلاميذ يلعبون

كم تلميذ في الصف ؟

الجواب

٢) في كتاب ٩٥ صفحة

قرأ ١٩ صفحة اليوم

كم صفحة بقي لقراءتها ؟

الجواب

٣) في الحقل ٢٧ شجرة

٩ أشجار منها مثمرة

كم شجرة غير مثمرة ؟

الجواب

جمع

كمّل جمع كلّ عدد فيما يأتي مستعملًا الصور :

٢ + ٨ = ١٠

٤ + ☐ = ٦

☐ + ٨ = ١٠

٤ + ☐ = ٩

٢ + ☐ = ٢

☐ + ٢ = ٥

☐ + ٢ = ٦

٤ + ☐ = ٥

اكتب قصّة لعدد جمع كلّ مما يأتي :

١ + ٥ = ٦

٤ + ☐ = ٥

☐ + ٤ = ٦

☐ + ٢ = ٦

٩ + ☐ = ١٠

☐ + ٢ = ٦

٢ : حل المسائل الآتية :

١) اشترى محمد كتابين طبي لما اشترى علا طبي لما
أيهما أثقل طبي ، اكتب جد كما في الآتي ؟ ☐

٢) اشترى مصطفى هدية في عيد ميلاد لأخته
لما وجد المكتبة في عيد ميلاد
اكتب كما في عيد ميلاد لأخته ؟ ☐

٣) عليه (٢٠) طالبة في فصل ، لما الحاسوب ( ) في
لما حضر اليوم (١٩) في فصل ، الحاسوب كما في فصل ؟
استعانت المعلمة بطة ☐

٤) المكتبة اشترت البيت فصل هيثم ١٥ في منزل
في اشترت لما لطيفة كما في الطاولة ؟ ☐

٥) عليه اشتركت طيله الجبل ، هيثم اشترك طيله
الجدول مصيحتي في ،
لطيفة كما في طيله عليه الطاولة ؟ ☐

كما تطرح الأعداد :

٥ − ١ = ٤

٨ − ٥ = ٣

٤ − ٣ = ١

أولاد

بنات

اكتب طريقة أخرى لحل المسألة :

٥ − ٤ = ١

٦ − ٢ = ٤

٥ − ٣ = ٢

٧ − ٤ = ٣

أكمل الجمل الآتية حسب المثال

٥ - ١ = ٤ |||	٩ - ٤ = ٥ ||||||	٤ - ١ = ١ |||
٧ - ٤ =	٨ - ١ =	٥ - ٤ =
٨ - ٣ =	٨ - ٧ =	٨ - ٤ =

أكمل كما :

٤ - ٥	٧ - ٥	٥ - ٥	٣ - ٣
٨ - ٣	٧ - ٧	٣ - ٣	٤ - ١
٥ - ١	٨ - ٥	٧ - ٤	٥ - ٠

٣ - ١ =

٨ - ٤ =

٩ - ١ =

٨ - ٣ =

٥ - ٠ =

١٥ : حصد لعملة فقط :

لحصلة حيّة :

(١) لحصد لسعّة لأولى هيلحي ليطه كسة لمئة .

لحصد حسة لأولى هيلحي حصّة كسة لمئة .

لحصد ليمّة لأولى هيلحي فلّة كسة لمئة .

هيح ميحّل حيّة عيّي حلة :

(٢)

ليطه	حصّة	فلّة
١	٥	٢٠

هيحلّي حيّة عيّيحي لحصلة لصة حيكُة ة :

٥ ٢٠ ٥ ٢٠

ليطه ..... ليطه .....

حصّة ..... حصّة .....

---------- فلّة .....

هيهات الصّبر لحمد آخلاق فاتحة الكتاب :

٢ هُمنك

١١ ليعُبد

٢٨٩٧ حسّنهُ فصفّحليهد

لهم عائمة الكتاب :

١	١	١
٥ ٨	٢	٤ ٥
٢ ٥	٢	٥ ٥
١ ٩	١ ٦	٢ ٥ ١

كمحلّمة الكتاب :

٤ ٢	٥ ٥	٢ ٢
٥ ٥	١ ٢	٠ ٠
٤ ١	٦ ٦	٢ ٠

جدول الضرب

١	٢	٣	٤	٥
١ × ١ = ١	١ × ٢ = ٢	١ × ٣ = ٣	١ × ٤ = ٤	١ × ٥ = ٥
٢ × ١ = ٢	٢ × ٢ = ٤	٢ × ٣ = ٦	٢ × ٤ = ٨	٢ × ٥ = ١٠
٣ × ١ = ٣	٣ × ٢ = ٦	٣ × ٣ = ٩	٣ × ٤ = ١٢	٣ × ٥ = ١٥
٤ × ١ = ٤	٤ × ٢ = ٨	٤ × ٣ = ١٢	٤ × ٤ = ١٦	٤ × ٥ = ٢٠
٥ × ١ = ٥	٥ × ٢ = ١٠	٥ × ٣ = ١٥	٥ × ٤ = ٢٠	٥ × ٥ = ٢٥
٦ × ١ = ٦	٦ × ٢ = ١٢	٦ × ٣ = ١٨	٦ × ٤ = ٢٤	٦ × ٥ = ٣٠
٧ × ١ = ٧	٧ × ٢ = ١٤	٧ × ٣ = ٢١	٧ × ٤ = ٢٨	٧ × ٥ = ٣٥
٨ × ١ = ٨	٨ × ٢ = ١٦	٨ × ٣ = ٢٤	٨ × ٤ = ٣٢	٨ × ٥ = ٤٠
٩ × ١ = ٩	٩ × ٢ = ١٨	٩ × ٣ = ٢٧	٩ × ٤ = ٣٦	٩ × ٥ = ٤٥
١٠ × ١ = ١٠	١٠ × ٢ = ٢٠	١٠ × ٣ = ٣٠	١٠ × ٤ = ٤٠	١٠ × ٥ = ٥٠
١١ × ١ = ١١	١١ × ٢ = ٢٢	١١ × ٣ = ٣٣	١١ × ٤ = ٤٤	١١ × ٥ = ٥٥
١٢ × ١ = ١٢	١٢ × ٢ = ٢٤	١٢ × ٣ = ٣٦	١٢ × ٤ = ٤٨	١٢ × ٥ = ٦٠

:

لحفظ لبط آلات فهم الضرب

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠

بسم الله الرحمن الرحيم

المدرسة النظيفة

أحب مدرستي كثيرا لأنها أحب مدرسة في العالم. أحب أن أذهب إلى مدرستي كل يوم. أحب مدرستي لأنها نظيفة. أحب أن أجلس على مقعدي في الفصل. أحب أن أكتب على السبورة. أحب مدرستي لأن بها ساحة كبيرة للعب. أحب أن أجري في الساحة. أحب أن ألعب مع أصدقائي في الفسحة. أحب مدرستي لأن بها مكتبة. أحب أن أقرأ القصص في المكتبة. أحب مدرستي لأن بها مدرسين طيبين. أحب أن أتعلم على أيديهم. أحب مدرستي لأن بها مدرسات يعلمن البنات. أحب أن أتعلم على أيديهن. أحب مدرستي لأن بها مدرسة للرسم. أحب أن أرسم في حصة الرسم. أحب مدرستي لأن بها مدرسة للموسيقى. أحب أن أغني في حصة الموسيقى.

أنا أحب المدرسة لأنها مكان نظيف. أحب مدرستي لأنها أحب مدرسة في العالم. أحب أن أذهب إلى المدرسة لأنها مكان نظيف. أحب أن أحافظ على نظافة المدرسة.

☆ أحب نظافة مدرستي ☆

١. هذا الطفل في المدرسة ٢. مقلمة / دفاتر المدرسة كتاب

٣. مقلمة / المدرسة مصنوعة من الخشب ٤. طفل / المدرسة نظيفة

٥. لا / المدرسة متسخة ٦. مقلمة / الكتاب مصنوعة

المدرسة النظيفة تعجبني لأنها مكان أحب أن أذهب إليه

ئىسلامىيەت ئەقىدە ئاساسلىرى

ئىسمى:.....ئىسمى ئائىلىسى.....

ئىلمىي تېمىسى

ئىسلامىيەت ئەقىدە ئاساسلىرى (ئاساسىي تېما: ئاللاھ)